

مخطط تقديم منهاج السنة الرابعة متوسط (الجيل الثاني)
مادة علوم الطبيعة والحياة**الكفاءة الشاملة:** يقترح حلولا مؤسسية علميا استجابة لمشاكل متعلقة بالصحة ويشارك في حوارات مفتوحة حول المسائل الراهنة في المجال العلمي**الميدان:** الإنسان والصحة**الكفاءة الختامية:** امام اختلال وظيفي عضوي او وراثي، يقدم إرشادات ووجيهة بتجنيد موارده المتعلقة بالتنسيق الوظيفي للعضوية، التكاثر وانتقال الصفات الوراثية

المقطع التعليمي 3 : إنتقال الصفات الوراثية		المقطع التعليمي 2 : التنسيق الوظيفي في العضوية		المقطع التعليمي 1 : التغذية عند الإنسان	
الأنشطة التعليمية	المورد التعليمي	الأنشطة التعليمية	المورد التعليمي	الأنشطة التعليمية	المورد التعليمي
<p>1- أصف مراحل تشكل الأمشاج الذكرية.</p> <p>2- أميز مراحل تشكل الأمشاج الأنثوية.</p> <p>3- أحلل سلوك الصبغيات أثناء تشكل الأمشاج.</p> <p>4- أعرف النمط النووي.</p> <p>5- أبين دور الإلقاح في ضمان إستمرارية النوع.</p> <p>(حصيلة التعلمات بالتمثيل التخطيطي ص 100).</p>	<p>1- من تشكل الأمشاج الى الإلقاح</p>	<p>1- أتعرف على البنيات المتخصصة في إستقبال التنبهات الخارجية.</p> <p>2- أظهر الدعامة البنيوية للإتصال العصبي.</p> <p>3- أحدد مظهر الرسائل العصبية و طرائق إنتقالها.</p> <p>(حصيلة التعلمات بالتمثيل التخطيطي ص 56).</p>	<p>1- الإرتباط التشريحي للإتصال العصبي</p>	<p>1- أبرز تجربيا التحولات التي تطرأ على إحدى مكونات الخبز.</p> <p>2- أبرز التحولات التي تطرأ على غذاء (الخبز) في مستويات أخرى للأنبوب الهضمي.</p> <p>3- أبين المعنى البيولوجي للهضم.</p> <p>(حصيلة التعلمات بالتمثيل التخطيطي ص 15).</p>	<p>1- تحولات الأغذية خلال الهضم</p>
<p>1- أميز بين صفات الفرد.</p> <p>2- أبين مقر المعلومة الوراثية.</p> <p>3- أحدد الدعامة الوراثية على مستوى النواة.</p> <p>(حصيلة التعلمات بالتمثيل التخطيطي ص 108).</p>	<p>2- دعامة إنتقال الصفات الوراثية</p>	<p>1- أحلل حركة إرادية.</p> <p>2- أميز خصوصيات الحركة اللاإرادية.</p> <p>(حصيلة التعلمات بالتمثيل التخطيطي ص 62).</p>	<p>2- الحركة الإرادية والفعال اللاإرادي الحركي</p>	<p>1- أحدد مصير الأغذية المهضومة.</p> <p>2- أبرز مميزات مقر إمتصاص المغذيات.</p> <p>(حصيلة التعلمات بالتمثيل التخطيطي ص 20).</p>	<p>2- إمتصاص المغذيات</p>
<p>1- أتعرف على بعض الإختلالات الكروموزومية.</p> <p>2- أحدد أسباب بعض الأمراض الوراثية.</p> <p>3- أحدد معنى الطفرة الوراثية.</p> <p>4- أبين خطورة الزواج بين ذوي</p>	<p>3- الإختلالات الوراثية</p>	<p>- أبين تأثير مختلف المواد المخدرة و عواقبها.</p> <p>(حصيلة التعلمات بالتمثيل التخطيطي ص 66).</p>	<p>3- إختلال الإتصال العصبي</p>	<p>1- أبين دور الدم.</p> <p>2- أحدد مسار نقل المغذيات و ثانيي الأوكسجين في العضوية.</p> <p>(حصيلة التعلمات بالتمثيل التخطيطي ص 28).</p>	<p>3- نقل المغذيات في العضوية</p>
<p>1- أتعرف على بعض الإختلالات الكروموزومية.</p> <p>2- أحدد أسباب بعض الأمراض الوراثية.</p> <p>3- أحدد معنى الطفرة الوراثية.</p> <p>4- أبين خطورة الزواج بين ذوي</p>	<p>3- الإختلالات الوراثية</p>	<p>1- أتعرف على الحواجز الطبيعية التي تستعملها العضوية لحماية نفسها من الأجسام الغريبة.</p> <p>2- أظهر مميزات الخط الدفاعي الثاني للعضوية.</p> <p>3- أشرح آليات الخط الدفاعي الثالث للعضوية.</p> <p>4- أبين قدرة العضوية على تمييز</p>	<p>4- الإستجابة المناعية</p>	<p>1- أظهر إستعمال ثانيي الأوكسجين و الغلوكوز في نسيج حي .</p> <p>2- أتعرف على التنفس الخلوي عند خميرة الخبز.</p> <p>3- أحدد دور المغذيات العضوية في الخلايا.</p>	<p>4- إستعمال المغذيات</p>

<p>القرابة. (حصيلة التعلمات بالتمثيل التخطيطي ص 116).</p>	<p>تابع</p>	<p>الذات عن اللذات. (حصيلة التعلمات بالتمثيل التخطيطي ص 77).</p>	<p>تابع</p>	<p>(حصيلة التعلمات بالتمثيل التخطيطي ص 35).</p>	<p>تابع</p>
<p>وضعية إدماج الموارد + حل الوضعية الإنطلاقية للمقطع التعليمي الثالث</p>	<p>تابع</p>	<p>1- أتعرف على حالة إعتلال مناعي: الحساسية. 2- أشرح مبدأ العون المناعي. (حصيلة التعلمات بالتمثيل التخطيطي ص 83).</p>	<p>5- الإعتلالات المناعية</p>	<p>1- أتعرف على عواقب السلوكات الغذائية غير الصحية. 2- أوظف المبادئ الأساسية للتغذية المتوازنة لكي أحسن سلوكاتي الغذائية. (حصيلة التعلمات بالتمثيل التخطيطي ص 43).</p>	<p>5- التوازن الغذائي</p>
<p>وضعية إدماج الموارد + حل الوضعية الإنطلاقية للمقطع التعليمي الثالث</p>	<p>تابع</p>	<p>وضعية إدماج الموارد + حل الوضعية الإنطلاقية للمقطع التعليمي الثاني</p>	<p>وضعية إدماج الموارد + حل الوضعية الإنطلاقية للمقطع التعليمي الأول</p>	<p>وضعية إدماج الموارد + حل الوضعية الإنطلاقية للمقطع التعليمي الأول</p>	<p>تابع</p>

حل الوضعية الإنطلاقية الشاملة

ورقلة: 2019/07/29

الأستاذ المنسق