

# الكتاب الموحد

## رياضيات – تربية علمية وتكنولوجية

السنة الأولى ابتدائي

ثا/أحمد زبانة 29،30 جوان 2016

## مقدمة

تم إعداد هذا الكتاب طبقا للتوجيهات الرسمية الواردة في دفتر الشروط المعد من طرف وزارة التربية الوطنية.

وهو يجسد منهاج الجيل الثاني من الإصلاح الذي بادرت به وزارة التربية الوطنية، سعيا منها لمواكبة التطور السريع ، والانفجار المعرفي الناتج عن التقدم العلمي وثورة المعلومات.

# أهم وظائف الكتاب المدرسي بالنسبة للأستاذ

1. هو أداة تساعد الأستاذ على أداء دوره المهني.



○ تنظيم المادة الدراسية

○ تسهيل عملية التحضير بالنسبة للأستاذ

○ تذكير الأستاذ بالمعارف التي يمكن أن يكون قد نسيها

○ إبراز الصعوبات التي يمكن أن تواجه التلاميذ

2. وظيفة الإعلام العلمي

○ نظرا لصعوبة إمام الأستاذ بكل الأمور التعليمية، يبقى الكتب المدرسي مرجعا معرفيا له.

3. وظيفة التكوين البيداغوجي

○ وحامل للمستجدات على مختلف المستويات الكتاب المدرسي بمثابة تكوين مستمر، .

# وظائف الكتاب المدرسي بالنسبة للتلميذ

## 1. وظائف خاصة بالتعلم المدرسي

○ نقل المعارف.

○ تنمية قدرات، مهارات وكفاءات.

○ تعزيز المكتسبات بالعمل المستمر.

○ تقويم المكتسبات.

## 3. وظيفة التربية

○ تخص كل المكتسبات ذات الصلة بالسلوك وبالعلاقات داخل المجتمع.

## 2. وظائف خاصة بمواجهة الحياة اليومية؛ الشخصية والمهنية، المساعدة على إدماج المكتسبات:

○ عموديا؛ يربط المعارف والمهارات بمادة معينة من بدايتها إلى نهايتها.

○ وأفقيا؛ بالتوفيق بين القدرات والكفاءات المكتسبة عبر عدة مواد.

# هيكلة الكتاب

يتضمن الكتاب 5 مقاطع تعليمية

المقطع الأول: من ص 12 إلى ص 49

المقطع الثاني: من ص 50 إلى ص 71

المقطع الثالث: من ص 72 إلى ص 91

المقطع الرابع: من ص 92 إلى ص 109

المقطع الخامس: من ص 110 إلى ص 143

# تقديم الكتاب

**الفهرس:**

يتضمن عمودين، في الأول عنوان الدرس وفي الثاني الهدف.

تميز دروس كل ميدان بلون خاص،

وينطبق الأمر نفسه على الفقرات الأخرى ( أجند معارفي – الحصيلة- الرياضيات في حياتنا اليومية).

# هيكلة مقطع تعليمي

7	المعالجة اليداعوجاجية
6	الرياضيات في حياتنا اليومية
5	التقويم (حصيلة)
4	حل الوضعية الإنطلاقية
3	تعلم الإدماج
2	وضعيات تعلمية أولية متناوبة بين المادتين
1	وضعية انطلاقية مشتركة بين الرياضيات وت.ع/تكنولوجيا

# المقطع الأول

التربية العلمية والتكنولوجية: الإنسان والصحة  
الرياضيات: الأعداد والحساب – تنظيم معطيات – الهندسة والفضاء قياس مقادير.

صفحات دفتر الأنشطة	صفحات الكتاب	الرياضيات في حياتنا اليومية	المعالجة	التقويم (الحصيلة)	حل الوضعية الإنطلاقية	تعلم الإدماج	وضعية التعلمية أولية	الوضعية الإنطلاقية	1
من 6 إلى 31	من 12 إلى 49	1		1		1	23	1	الرياضيات
				1		1	8		ت/ع/تكنو



## المقطع الثاني

التربية العلمية والتكنولوجية: الإنسان والمحيط  
الرياضيات: الأعداد والحساب – تنظيم معطيات – الهندسة والفضاء – قياس مقادير.

صفحات دفتر الأنشطة	صفحات الكتاب	الرياضيات في حياتنا اليومية	المعالجة	التقويم (الحصيلة)	حل الوضعية الإنطلاقية	تعلم الإدماج	وضعيات التعلمية أولية	الوضعية الإنطلاقية	2
من 32 إلى 45	من 50 إلى 71	1		1		1	12	1	الرياضيات
				1		1	4		ت/ع/تكنو

## المقطع الثالث

التربية العلمية والتكنولوجية: المعلمة في الزمن  
الرياضيات: الأعداد والحساب – تنظيم معطيات – الهندسة والفضاء – قياس مقادير.

صفحات دفتر الأنشطة	صفحات الكتاب	الرياضيات في حياتنا اليومية	المعالجة	التقويم (الحصيلة)	حل الوضعية الإنطلاقية	تعلم الإدماج	وضعية التعلمية أولية	الوضعية الإنطلاقية	3
من 46 إلى 56	من 72 إلى 91	1		1		1	10	1	الرياضيات
				1		1	3		ت/ع/تكنو

## المقطع الرابع

التربية العلمية والتكنولوجية: المادة وعالم الأشياء  
الرياضيات: الأعداد والحساب – الهندسة والفضاء – قياس مقادير.

صفحات دفتر الأنشطة	صفحات الكتاب	الرياضيات في حياتنا اليومية	المعالجة	التقويم (الحصيلة)	حل الوضعية الإنطلاقية	تعلم الإدماج	وضعية التعلمية أولية	الوضعية الإنطلاقية	4
من 57 إلى 66	من 92 إلى 109	1		2		2	27	1	رياضيات
				1		1	10		تكنو

# المقطع الخامس

التربية العلمية والتكنولوجية: المادة و عالم الأشياء  
الرياضيات: الأعداد والحساب – تنظيم معطيات – الهندسة والفضاء – قياس مقادير.

5	الوضعية الإنطلاقية	وضعيات التعلمية أولية	تعلم الإدماج	حل الوضعية الإنطلاقية	التقويم (الحصيلة) (ة)	المعالجة	الرياضيات في حياتنا اليومية	صفحات الكتاب	صفحات دفتر الأنشطة
الرياضيات ت/ع/تكنو	1	27	2	2	2		1	من 110 إلى 143	من 67 إلى 88
		10	1	1	1				

## صفحة من الكتاب

**فقرة أكتشف:** تهدف إلى اكتساب موارد (معرفية أو إجرائية) عموماً يتطلب تسيير هذا النوع من الوضعية التعلمية وفق أربع فترات هي: عرض المشكلة - البحث - المناقشة والتبادل - الحوصلة والتأسيس.

**فقرة أنجز:** تهدف إلى توظيف الموارد تمارين تطبيقية مباشرة تعطي فرصة للتلاميذ لتوظيف ما اكتشفوه وتعلموه للتو.

**فقرة تعلمت:**

ترتبط هذه الفقرة بفترة الحوصلة والتأسيس في نهاية معالجة فقرة أكتشف وهي تمثل مؤشراً على تحقيق الهدف من كل الأنشطة الواردة في الصفحة الواحدة

## صفحة من دفتر الأنشطة

### فقرة أتمرّن:

وهي تنمة لفقرة أنجز في الكتاب وتهدف توظيف الموارد وتثبيتها.

- تسمح بتوظيف الموارد بشكل فردي وباستقلالية،

- تعطي للمعلم فرصة لمعالجة الثغرات.

### فقرة أبحث:

تهدف إلى تدريب التلميذ على التجريب والتخمين وتكرار المحاولة وبناء منهجية حل وهو ما يضعه على خطى ممارسة كفاءاته الفكرية والمنهجية وتطويرها بشكل متدرج.

# دليل الأستاذ

- تقديم عام لكتاب الرياضيات والتربية العلمية

يقدم تصورا لكيفية تناول مختلف الأنشطة الواردة في كتاب التلميذ ودفتر الأنشطة

تنظيم الأعمال

الخطة البيداغوجية

مخطط التعلّات السنوي حسب الفترات

تقديم الميادين

وصف المقاطع التعليمية

البطاقات التقنية