



المستوى:الرابعة ابتدائي (4AP) أكتوبر: 2014

التصحيح النموذجي لاختبار رقم 1 للفصل الأول في مادة اللغة

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الإجابات المقترحة	المجال								
2.5 ن	0.5 ن 0.5 ن × 2 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	1- عنوان النص المناسب : العصفور و الفأر . 2- شخصيات القصة هي : العصفور و الفأر . 3- سبب سعادة العصفور هو: أنه لا يكره أحدا و لا يعتدي على أحد ، و لا يحب الفساد . و سبب حزن الفأر هو: خرب الحقول و أفسد المؤونات و أزعج الناس . 4- المرادف : فرح = سعادة . 5- الضد : أكره ≠ أحب .	البناء الفكري								
3.5 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن × 4 0.5 ن 0.25 ن × 2 0.25 ن 0.25 ن	1- الإعراب : * خَرَّبَ : فعل ماض مبني على الفتح * الفأر: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . 2- ملء الجدول بما يناسبه : <table border="1" data-bbox="510 1411 1324 1702"> <thead> <tr> <th>حرف جر</th> <th>جملة فعلية</th> <th>جملة تعجبية</th> <th>فعل مضارع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>في ، من ، على .</td> <td>أبصر فأر عصفورا ، ردّ العصفور ، خرب الحقول ، أفسد المؤونات ، أزعج الناس، طأطأ الفأر رأسه .</td> <td>ما سر سعادة هذا العصفور ! عجبا</td> <td>يطير ، يحطّ ، أكره ،أعتدي ، أحبّ .</td> </tr> </tbody> </table>	حرف جر	جملة فعلية	جملة تعجبية	فعل مضارع	في ، من ، على .	أبصر فأر عصفورا ، ردّ العصفور ، خرب الحقول ، أفسد المؤونات ، أزعج الناس، طأطأ الفأر رأسه .	ما سر سعادة هذا العصفور ! عجبا	يطير ، يحطّ ، أكره ،أعتدي ، أحبّ .	البناء اللغوي
حرف جر	جملة فعلية	جملة تعجبية	فعل مضارع								
في ، من ، على .	أبصر فأر عصفورا ، ردّ العصفور ، خرب الحقول ، أفسد المؤونات ، أزعج الناس، طأطأ الفأر رأسه .	ما سر سعادة هذا العصفور ! عجبا	يطير ، يحطّ ، أكره ،أعتدي ، أحبّ .								
		3- كتبت التاء مربوطة في كلمة " السعادة " لأنها اسم مفرد مؤنث . 4- تحويل الأفعال إلى أسماء : - سكت ← سكوت / - أفسد ← فساد . 5- التصريف : - أنا توجّهتُ . - نحن توجهنا .									

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير
1.5 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمية (التحدث عن المساعدة التي قدمها ، فيم و كيف) . - احترام حجم المنتج (لا يتجاوز 10 أسطر) . - توظيف الفعل الماضي .	الوجاهة و الملاءمة
2 ن	1 ن 0.5 ن 0.5 ن	- أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة) . - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	الانسجام و السلامة اللغوية
0.5 ن	0.25 ن 0.25 ن	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء . - الاستشهاد بقول أو حديث أو آية قرآنية .	الإتقان و الإبداع