

**Texte :**

**Le pinceau magique**

IL était une fois , un petit garçon qui s'appelait Maliang.  
IL était très pauvre pour aller à l'école .  
Une nuit , il vit un vieillard à barbe blanche qui lui tendit un pinceau .  
Maliang Prend le pinceau et dessine un oiseau , soudain, l'oiseau secoue ses ailes et S'envole dans le ciel .  
Ainsi Maliang comprend que le pinceau était magique .  
Depuis ce jour , il est devenu riche et son pinceau ne sema que la joie .

**1) Compréhension de l'écrit**

**-1- Choisis la bonne réponse :**

Ce texte est : un poème  un conte  un dialogue

**-2- Comment s'appelle le petit garçon ?**

**-3- Comment était le pinceau ?**

**-4- Relève du texte un indicateur logique?**

**-5- Complète :**

Le garçon dessinait un oiseau

Les .....des.....

**-6- Sépare le G.N/S et le G.V**

L'oiseau secoue ses ailes.

**2) Production écrite :**

Tu as lu une histoire qui t'a plu . Raconte – la en 4 à 6 phrases.

**Emploie :** L'imparfait de l'indicatif

la 3<sup>eme</sup> personne du singulier .(il ou elle)

## Corrigé et Barème

### 1) Compréhension de l'écrit (6pts)

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 1 → | Ce texte est un conte                                    | 1pt |
| 2 → | le petit garçon s'appelle : . Maliang                    | 1pt |
| 3 → | le pinceau étoit magique                                 | 1pt |
| 4 → | Relève du texte un indicateur logique                    | 1pt |
| 5 → | les garçons dessinaient des oiseaux                      | 1pt |
|     | 0.25                      0.25                      0.25 |     |
| 6 → | Sépare le G.N/S et G/V                                   |     |
|     | L'oiseau / secoue ses ailes .                            | 1pt |
|     | G.N/S                      G/V                           |     |

### 2) Situation d'intégration (4pts)

#### C :1 Volume de production

- |                |       |
|----------------|-------|
| 4ou 6 phrases  | 1pt   |
| 2 ou 3 phrases | 0.5pt |
| 1 phrase       | 0.5pt |

#### C :2 Pertinence :

- |   |     |
|---|-----|
| Respect du thème (Produire un texte narratif) | 1pt |
|---|-----|

#### C : 3 Correction :

- Emploi correct d'outils de la discipline (imparfait , et la 3<sup>eme</sup> personne ....)1pt

#### C : 4 Cohérence : l'unité de sens , démarche logique