

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2015/2014

مفتشية التربية والتعليم الابتدائي

ابتدائية القوارير

سفيان

اختبار في مادة اللغة العربية - الفصل الثاني -

النص:

إن كثرة وسائل النقل البرية في وقتنا الحاضر من سيارات وشاحنات وجرارات ودراجات أصبحت مقلقة ومخيفة من جراء الحوادث التي تخلفها يوميا ، وللتخفيف من هذا الشبح المخيف الذي يطاردنا جميعا ، يجب على كل واحد منا أن يأخذ حذره من وسائل النقل (ويتأنى في سيره ، ويحترم إشارات المرور).

وأن يخفف السائقون من السرعة عملا بالحكمة القائلة: " في التأنى السلامة وفي العجلة الندامة" وبهذا السلوك نكون قد ساهمنا جميعا في التقليل من الحوادث والحفاظ على سلامة وحياة كثير من أبناء وطننا.

الأسئلة:

أسئلة الفهم:

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص.
- 2- وظف في جملة مفيدة كل كلمة من الكلمتين التاليتين: يتأنى - ساهم.
- 3- استخرج من النص :
- مرادف كلمة : التخفيف ، المرعب.
- ضد كلمة : التأنى ، موت.

أسئلة اللغة:

1- أكمل من النص:

اسم منقوص	اسم ممدود	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم

- 2- أعرب ما تحته خط في النص.
- 3- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة: " القائلة".
- 4- حول العبارة التي بين قوسين الى الجمع.

الوضعية الإدماجية:

في طريق عودتك من المدرسة رأيت حادثا صفة في فقرة لا تتعدى 10 أسطر موظفا حالا واسم موصول.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2015/2014

مفتشية التربية والتعليم الابتدائي
ابتدائية القوارير

شبكة التصحيح لغة عربية - الفصل الثاني -

سفيان

التقدير	الجواب	السؤال										
03	1- وسائل النقل الحديثة. 2- توظيف الكلمات:	البناء الفكري										
0.5	الكلمة											
0.5	الجملة											
0.5	يتأنى	من سيقود سيارته يتأنى لكي يسلم من حوادث المرور.										
0.5	ساهم	يساهم كل مسلم في مساعدة الأيتام.										
01	3- التخفيف = التقليل ، المرعب = المخيف											
0.5	- التأني = العجلة ، موت = حياة											
التقدير	الجواب	السؤال										
03	1- اكمال الجدول:	البناء اللغوي										
1.25	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع مذكر سالم</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>جمع تكسير</th> <th>اسم ممدود</th> <th>اسم منقوص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السائقون</td> <td>اشارات، سيارات...</td> <td>حوادث ، وسائل....</td> <td>أبناء، جراء..</td> <td>التأني</td> </tr> </tbody> </table>	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	اسم ممدود	اسم منقوص	السائقون	اشارات، سيارات...	حوادث ، وسائل....	أبناء، جراء..	التأني	
جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	اسم ممدود	اسم منقوص								
السائقون	اشارات، سيارات...	حوادث ، وسائل....	أبناء، جراء..	التأني								
0.25	2- الاعراب:											
0.25	مقلقة: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره											
0.25	اشارات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.											
0.25	الحوادث: اسم مجرور ب" من " وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.											
0.25	3- كتبت الهمزة على النبرة في كلمة "القائلة" ، لأنها مكسورة.											
0.25	4- التحويل:											
0.75	(ويتأنون في سيرهم، ويحترمون إشارات المرور)											

الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

التقدير	المؤشرات و التقدير	المعايير
1.5	0.5 - حجم المنتج 10 أسطر. 0.5 - نمط النص: سردي. 0.5 - الكتابة في صلب الموضوع.	الوجاهة و الملائمة
01	0.5 - ترتيب الأفكار. 0.5 - حسن توظيف: حال .	الإنسجام
0.75	0.25 - التركيب السليم للجمل و التراكيب. 0.25 - سلامة بناء و توظيف الاسم الموصول. 0.25 - الخلو من الأخطاء النحوية و الصرفية و الإملائية.	سلامة اللغة و الرسم
0.75	0.25 - تنظيم الورقة. 0.25 - وضوح الخط و مقروئيته. 0.25 - توظيف الشواهد و قوة الكلمات المختارة.	الإتقان و الإبداع