



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2014/2015
المستوى: الخامسة ابتدائي

مختبة التربية و التعليم الابتدائي
رأس العين 08 بحرية.

المدة: ساعة و نصف

امتحان الفصل الثاني في نشاط : الرياضيات

مارس 2015

التمرين الأول: (1.5 ن).

اكتب كل عدد عشري مما يلي على شكل كسر عشري:

45,7 ؛ 0,452 ؛ 4.52

التمرين الثاني: (1.5 ن).

- احصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متعاقبين :

..... < 8,5 <

..... < 12,52 <

..... < 135,243 <

التمرين الثالث: (1.5 ن).

طاولة مستطيلة الشكل طولها 190 Cm وعرضها 60 Cm .

1- احسب محيطها.

2- احسب مساحتها.

التمرين الرابع: (1.5 ن).

- ارسم المستقيم H و مستقيما آخر K يكون عموديا عليه.

- علم نقطة B على المستقيم H و علم النقطة C على المستقيم K .

- ارسم مستقيما آخر يشمل النقطتين B و C .

- ما نوع الشكل المحصل عليه ؟

الوضعية الإدماجية: (4 ن).

اشترى خالد أثاثا لمكتبه فدفع مبلغا قدره 56857 دينارا، حيث ثمن الأريكة 3550 دينارا و ثمن الحاسوب 27000 دينارا وستائر.


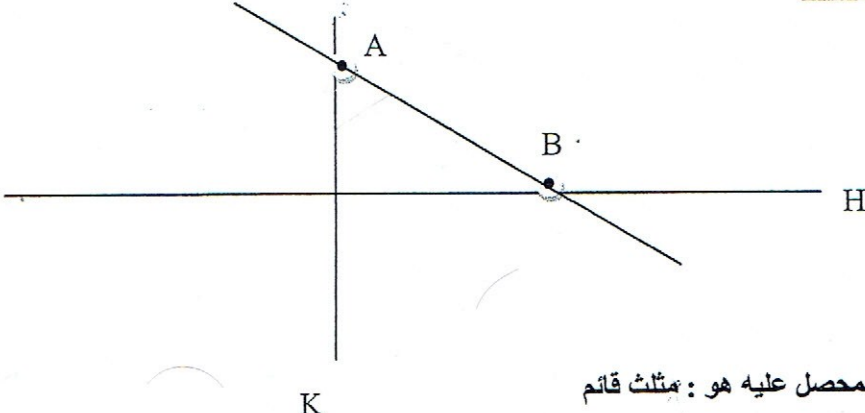
- احسب ثمن شراء الأريكة والحاسوب معا.

- ما هو ثمن الستائر إذا علمت أن ثمنها هو ضعف ثمن الأريكة ؟

- ما هو ثمن كل المشتريات؟

- ما هو المبلغ الذي يرجعه البائع لخالد ؟

سلم تنقيط الاختبار الثاني في نشاط الرياضيات

العلامة		الإجابة النموذجية																				
كاملة	مجزأة																					
<u>التمرين الأول:</u>																						
1.5	0.5 0.5 0.5	 $45.7 = \frac{457}{10}$ $0.452 = \frac{452}{1000}$ $4.52 = \frac{452}{100}$																				
<u>التمرين الثاني:</u>																						
1.5	6×0.25	$8 < 8.5 < 9$ $12 < 12.52 < 13$ $135 < 135.243 < 136$																				
<u>التمرين الثالث:</u>																						
1.5	6×0.25	$190 \quad 190$ $+ 60 \quad \times 60$ $\times 2 \quad = 11400$ $= 500$ $(190 + 60) \times 2 = 500$ <p>محيط هذه الطاولة هو: 500 Cm</p> $(190 \times 60) = 11400$ <p>مساحة هذه الطاولة هي: 11400 Cm²</p>																				
<u>التمرين الرابع:</u>																						
1.5	6×0.25	 <p>الشكل المحصل عليه هو : مثلث قائم</p>																				
<u>الوضعية الإدماجية:</u>																						
04	<p>العملية العمودية 0.25</p> <p>العملية الأفقية 0.25</p> <p>النتيجة 0.25</p> <p>كتابة الإجابة 0.25</p> <p>و هذا بالنسبة لكل جواب من الأجوبة الأربعة.</p>	<p><u>الحل</u></p> <p>ثمن شراء الأريكة و الحاسوب هو: 30550 ديناراً.</p> $27000 + 3550 = 30550$ <p>ثمن شراء الستائر هو: 7100 ديناراً.</p> $3550 \times 2 = 7100$ <p>ثمن كل المشتريات هو: 37650 ديناراً.</p> $30550 + 7100 = 37650$ <p>المبلغ الذي يرجعه البائع لخالد هو: 19207 ديناراً.</p> $56857 - 37650 = 19207$ <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">27000</td> <td style="text-align: right;">30550</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+</td> <td style="text-align: right;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">3550</td> <td style="text-align: right;">7100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-----</td> <td style="text-align: right;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">30550</td> <td style="text-align: right;">37650</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">3550</td> <td style="text-align: right;">56857</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">×</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">37650</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-----</td> <td style="text-align: right;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">7100</td> <td style="text-align: right;">19207</td> </tr> </table>	27000	30550	+	+	3550	7100	-----	-----	30550	37650	3550	56857	×	-	2	37650	-----	-----	7100	19207
27000	30550																					
+	+																					
3550	7100																					
-----	-----																					
30550	37650																					
3550	56857																					
×	-																					
2	37650																					
-----	-----																					
7100	19207																					